

Enfoque de género en trabajo con adolescentes

¿Por qué? ¿para qué?

Dra. Paz Robledo Hoecker

Médica Pediatra Unidad de Adolescentes Clínica Alemana de Santiago Chile

Diplomada en Salud Integral del Adolescente

Diplomada en Gerencia Social y Políticas Públicas

Magister © en Psicología del Adolescente



Contenidos

Adolescencia

- Definición y enfoques
- Adolescencia tiempo de oportunidad

Género

- Definición Género
- Género y adolescencia
- Mandatos de género

Como
abordar

Adolescencia y Juventud

Organización Mundial de la Salud (OMS)



Adolescencia:
Período de la vida comprendido entre los 10 y los 19 años

Juventud:
Desde los 15 a los 24 años

Gente Joven
Considera al grupo de 10 a 24 años inclusive

Definición Adolescencia



- La adolescencia es la etapa en la vida en que se producen los procesos de maduración biológica, psíquica y social de un individuo, que le permiten su incorporación en forma plena a su cultura y sociedad



Adolescencia

Tiempo de Oportunidad

- Construcción identitaria propia, NUEVA SINTESIS
- VENTANA DE OPORTUNIDAD CICLO VITAL
- Juicio critico a lo establecido
- Desarrollan nuevas habilidades para la vida
- Aprenden a tomar decisiones; deben desarrollar su capacidad de negociación, y se les debe enseñar cómo resistir a los pares.
- Oportunidad de construcción de nuevas formas relacionales más equitativas entre los sexos; nuevas masculinidades y nuevas femeneidades



El adolescente que estimulamos

- Un sujeto activo, participativo, creativo, con capacidad para modificar su propio medio personal y social
- Que participe en la búsqueda y satisfacción de sus necesidades y en la satisfacción de las necesidades de los demás.
- Que desarrolle la mayor autonomía progresiva, según su etapa.



Adolescencia y juventud

Es importante tener en cuenta que:

Los adolescentes y jóvenes no son una población homogénea.

Factores que los diferencian:

- ❑ Biológicos
- ❑ Etapas de desarrollo
- ❑ Genero
- ❑ Económicos
- ❑ Condiciones sociales, y
- ❑ Culturales

Por lo tanto

Las intervenciones se deben dirigir a los adolescentes y los jóvenes de una manera diferenciada.

Género

Género

1

- Género: Conjunto de expectativas construidos socialmente que indican como los hombres y mujeres deben pensar, actuar y sentir.

2

- Género para referirse a mujeres y hombres y la relación entre ellos
- Lo que significa ser hombre o mujer socialmente construido.

3

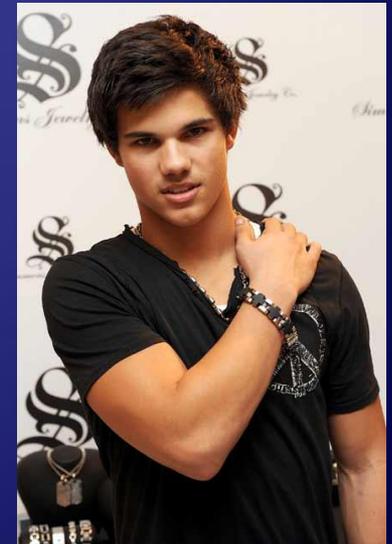
- Visión de equidad de género y relación cooperativa entre hombres y mujeres

Género

- ◆ El género está basado en un sistema de creencias y prácticas sobre cómo deben ser los hombres y las mujeres en relación a su comportamiento, sus sentimientos, pensamientos y formas de interacción con personas del otro sexo.
- ◆ Este sistema de creencias y prácticas determina que los y las adolescentes aprendan formas de reaccionar, actitudes, comportamientos y actividades distintas, consideradas culturalmente como “femeninos” o “masculinos” y, muy especialmente, aprendan las “formas de relación” deseables y aceptadas entre mujeres y hombres en una cultura dada

Género

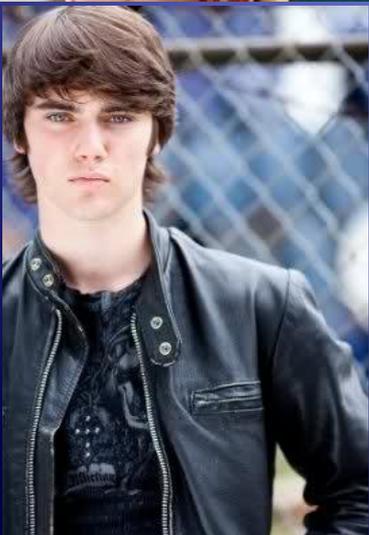
- ◆ Concepto que explica las diferencias sociales y culturales entre mujeres y hombres, basadas y atribuidas a las características biológicas propias de cada sexo.
- ◆ En la cultura dominante latinoamericana atribuye a las mujeres un rol subordinado frente a los hombres



A nivel individual



- ◆ Proceso de socialización que reproduce paradigmas culturales de feminidad y masculinidad sexistas, a partir de los cuales se promueven actitudes y comportamientos de riesgo diferentes, que pueden impactar en la salud, sexualidad y desarrollo de los y las adolescentes



A nivel social

- ◆ En el nivel social, las condicionantes de género actúan a través de la división sexual del trabajo, practicada por las instituciones económicas, religiosas, familiares, educativas, de salud, etc. y la valoración diferencial asignada a esas actividades en términos de prestigio y de remuneración.
- ◆ Esta valoración se aplica por extensión a las personas que las desempeñan y termina por traducirse en una asignación también diferencial, de acuerdo al sexo, de los recursos familiares y sociales necesarios para la promoción y protección de la calidad de vida y salud de cada persona

Enfoque de Género

Derechos Humanos

Equidad

Igualdad

Empoderamiento

No discriminación

Sexo / Género
Estrato socioeconómico
Etnia
Grupo edad
Zona de residencia, etc.

**División del trabajo,
poder económico,
recursos, beneficios**

**Distribución
del poder político
macro, meso, micro**

Oportunidades

Calidad de vida / Bienestar
Participación en decisiones. Cohesión social

Enfoque de género

- ❑ El impacto de la construcción de género sobre la salud se refleja a nivel individual y social
- ❑ Tradicionalmente el enfoque de género ha tratado de identificar los mecanismos de exclusión, conocer sus causas, proponer soluciones y modificar la realidad.
- ❑ Temas centrales relacionados:
 - los roles de género y la división del trabajo
 - el acceso a los recursos y beneficios
 - el control sobre si mismo/a
 - la posición social de las mujeres respecto a los hombres y viceversa



Mandatos de Género

- ◆ Los mandatos de género son los comportamientos esperados de un hombre o de una mujer frente a las distintas situaciones en que él o ella se involucra al establecer sus relaciones primarias; frente a sí mismo, frente al sexo opuesto, frente a la familia y frente a sus pares.
- ◆ Los mandatos no son naturales sino históricos, culturales, psicosociales y relacionales.
- ◆ Si bien cada sociedad y cada época definen esas relaciones de manera distinta, la construcción de la masculinidad o femeneidad es inseparable de ellas
- ◆ El proceso de aprendizaje de los roles de género suele **consolidarse** durante la adolescencia. Por ello, se le reconoce como un período privilegiado, para la promoción de la búsqueda activa y aceptación de roles y relaciones de género más igualitarias, distintas a las dominantes.

Mandatos de Género tradicional

Mandatos de género Masculino

Es rudo
Es Fuerte
Sub ordinador
Controlador
Pro activo
Rol proveedor
Rol engendrador
El hombre es de la calle
Le corresponde el espacio público
El hombre se arriesga
El hombre es un guerrero
No tiene y/o expresa sentimientos
El hombre debe ser sexualmente activo
El hombre tiene pulsiones sexuales que lo hacen ser infiel, irrefrenables

Mandatos de Género Femenino

Es delicada
Es Débil
Subordinada
Controlada
Pasiva
Rol cuidadora
Rol gestante
La mujer es de su casa
La mujer es del espacio privado
La mujer va a la segura
La mujer es una princesa
Tiene y expresa sentimientos
La mujer debe ser sexualmente pasiva
La mujer no tiene pulsiones sexuales irrefrenables y su deber es la fidelidad

Mandatos de Género para hombres adolescentes

El Carácter		El Cuerpo
<ul style="list-style-type: none">• Responsable• Respetuoso• Proactivo• Autosuficiente• Controlado• Emocional	<i>Juicio predominante</i>	<ul style="list-style-type: none">• Fuerte• Atractivo• Subordinador• Protector

Juicio predominante:

- El hombre es fuerte por naturaleza y ello se refleja en su cuerpo.
- La fortaleza es resistencia a los desafíos y capacidad para enfrentar responsabilidades y aprovechar oportunidades.
- El cuerpo fuerte atrae a las mujeres y explica la superioridad de los hombres.

Mandatos de Género para hombres adolescentes

	Familia de origen	Familia de destino
<i>Juicio predominante</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Distanciarse de la madre • Responsabilizarse de los padres ancianos 	<ul style="list-style-type: none"> • Engendrar • Proveer • Subordinar • Residir en lo propio
<i>Juicio predominante</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Poseer mujeres • Subordinarlas sexualmente • Seducirlas-engañarlas • Cazador • Infiel • Satisfactor sexual 	

Juicio predominante: Los hombres tienen un deseo insaciable y las mujeres pueden reprimirse. Por lo mismo, el hombre es el polo activo de la sexualidad. La Otra es un objeto del deseo masculino; ello requiere su subordinación. Pero, como las mujeres controlan el acceso a las relaciones sexuales y demandan satisfacción en sus propios términos, que son contradictorios con los términos del hombre, entonces los hombres las engañan mediante el juego de la seducción. La relación con la "Otra" es genitalizada, pues los afectos no pertenecen a lo masculino.

Mandatos de Género para hombres adolescentes

Juicio predominante

- El hombre es de la calle
- Acepta los desafíos de los otros
- Es un guerrero
- Se arriesga
- Imita al grupo

Diferencias por grupos de edad: Mientras los grupos menores destacan el "afuera" como socialización y desafío, los mayores ponen más énfasis en el afuera como derecho a no ser controlados por la propia familia. Por otra parte, mientras los más jóvenes acentúan la dimensión del riesgo, los mayores acentúan la dimensión de la responsabilidad.

Implicancias en los riesgos de los adolescentes hombres

- ◆ Mayor probabilidad de desarrollar abuso y dependencia de alcohol y otras drogas
- ◆ Menor exposición a la violencia y abuso de parte de las personas más cercanas.
- ◆ Mayor acceso al uso de los recursos de la familia
- ◆ Mayores posibilidades de exploración y de nuevos aprendizajes.
- ◆ Mayor tolerancia social frente a las conductas riesgosas

Implicancias en los riesgos de los adolescentes hombres

- ◆ Mayor capacidad de respuesta frente a la violencia intrafamiliar, de género y sexual.
- ◆ Mayores posibilidades de pasar más tiempo y desde una edad más temprana en la calle o fuera de casa expuestos a riesgos y modelos de comportamientos de riesgo.
- ◆ Mayor represión de la expresión de sus necesidades emocionales

Implicancias en los riesgos de los adolescentes hombres

- ◆ Mayor frecuencia de respuestas agresivas contra los demás o contra sí mismos
- ◆ Mayor tendencia a negar o ignorar el estrés
- ◆ Mayor posibilidad de percibir sus primeras experiencias sexuales como logro o expresión de competencia y no como logro de intimidad y creación de vínculo
- ◆ Mayor probabilidad de comportamientos violentos en ámbitos distintos al familiar (tanto de sufrirlos como de ejercerlos)
- ◆ Mayor probabilidad de sufrir accidentes

Implicancias en los riesgos en salud para adolescentes mujeres

- ◆ Mayor probabilidad de tener un embarazo no deseado y asumir responsabilidades de crianza en edades tempranas
- ◆ Mayor probabilidad de presentar un episodio depresivo, entre otros síntomas de salud mental.
- ◆ Mayor capacidad de interpretar emociones y decodificar los mensajes no verbales
- ◆ Mayor capacidad de empatía emocional.

Implicancias en los riesgos en salud para adolescentes mujeres

- ◆ Menor capacidad de incidir en la toma de decisiones
- ◆ Menores opciones con oportunidades restringidas
- ◆ Mayor probabilidad de sufrir abuso y violencia
- ◆ Mayor probabilidad de contraer una infección de transmisión sexual
- ◆ Menor capacidad de “negociar” y mucho menos de “imponer” el uso de métodos de protección en las relaciones de pareja.
- ◆ Menor autoestima

Implicancias en salud

- ❑ Los hombres jóvenes los afecta más la violencia; son los perpetradores y víctimas de todos tipos de violencia, excepto la violencia sexual, más frecuente en mujeres jóvenes.
- ❑ La tasa de homicidio en hombres es tres veces más alta que la tasa para mujeres.
- ❑ El intento de suicidio es más frecuente en mujeres pero el suicidio consumado se presenta más en los hombres
- ❑ Los hombres tienen mucho más probabilidad de ser agredidos por un desconocido, las mujeres tienen mucho más probabilidad de ser agredidas por el esposo o el compañero

Por que trabajar con Enfoque de género



- ❑ Razones de equidad y de ética
- ❑ Actual visión relacional entre los sexos genera mucha violencia

¿Cómo abordar?

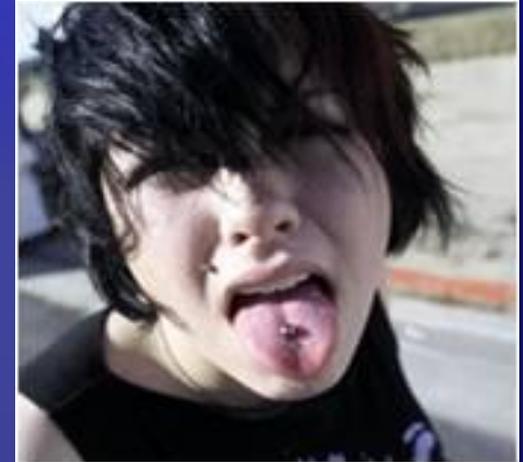
Abordaje trabajo individual

- ◆ Consejería en salud sexual y reproductiva
- ◆ Consejería en ocupación del tiempo libre
- ◆ Consejería en prevención consumo de riesgo
- ◆ Consejería prevención de violencia



Abordaje a nivel social

- ◆ Desarrollo de estrategias diferenciadas por sexo que permitan la visibilización de inequidades prevenibles
- ◆ Desarrollo de estrategias que permitan la adecuada repartición de cuidados en la familia y en el nivel social



Transversalización de Género

Transversalización de Género

“Proceso de valoración de las implicaciones para hombres y mujeres en cualquier acción planeada, incluyendo la legislación, políticas y programas, en todas las áreas y niveles. Es una estrategia para hacer de las preocupaciones y experiencias, tanto de mujeres como de varones, una dimensión integral del diseño, implementación, monitoreo y evaluación de políticas y programas en todas las esferas, política, económica y social, de modo que ambos géneros se beneficien igualitariamente. El objetivo último es alcanzar la equidad de género”.

Fuente: Economic and Social Council, ECOSOC (2002). Gender Mainstreaming. An Overview. United Nations. New York. January.

¡¡¡Muchas Gracias!!!
pachirobledo@yahoo.cl

